



REPUBBLICA ITALIANA  
REGIONE PUGLIA – DISTRETTO SCOLASTICO BARI XI  
**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “AMEDEO d’AOSTA”**  
70126 - BARI Via Oberdan, 8 - Cod. Mecc. BAMM244008 – C.F. 93249330726  
E-mail: [bamm244008@istruzione.it](mailto:bamm244008@istruzione.it) PEC: [bamm244008@pec.istruzione.it](mailto:bamm244008@pec.istruzione.it)  
Tel. 0805534146 – Fax 0805534314  
website: [www.scuoladaostabari.it](http://www.scuoladaostabari.it)

<b>Ordine di scuola</b>	<b>S.S.S.I Grado Amedeo d’Aosta</b>
<b>1. Denominazione progetto:</b>	<b>“ Sorrisi belli: la prevenzione non è un gioco da ragazzi!”</b>
<b>2. Responsabile/Proponente</b>	Antonelli Maria Teresa
<b>3. Altri soggetti coinvolti:</b>	Team Studio Dentistico Di Gioia
<b>4. Tipologia di progetto</b>	Extracurricolare/Interdisciplinare
<b>5. Ore complessive previste</b>	tutta la giornata scolastica/pomeriggio
<b>6. Destinatari</b>	Tutti gli alunni delle classi prime Genitori degli alunni della Scuola
<b>7. Materia</b>	Educazione alla Salute
<b>8. Finalità:</b>	Prevenzione dell’igiene orale e corretti stili di vita.
<b>9. Obiettivi educativi e didattici:</b>	<b>Per i ragazzi</b> Conoscere quali sono le corrette abitudini che aiutano a crescere con denti sani ed un bel sorriso; imparare a riconoscere e modificare le abitudini scorrette che invece impediscono una crescita equilibrata; capire come poter modificare le abitudini scorrette e sostituirle con abitudini corrette.  <b>Per i genitori</b> Conoscere quali sono le condizioni che aiutano a crescere con denti sani, un bel sorriso, uno sviluppo armonioso del viso, con strutture (denti-gengive-ossa mascellari e strutture facciali) e funzioni del distretto oro-facciale in

	<p>buon equilibrio; imparare a individuare precocemente le condizioni di crescita sfavorevoli al buon equilibrio oro-facciale; capire come e quando poter modificare le situazioni di squilibrio conclamato o latente che impediscono una crescita equilibrata a livello oro-facciale.</p>
<p><b>10. Breve descrizione di sviluppo del progetto:</b></p>	<p><b>I step:</b> lezione con le classi suddivise in due turni durante le ore mattutine;  <b>II step:</b> conferenza con i genitori degli alunni della Scuola in orario pomeridiano</p>
<p><b>11. Contenuti/Attività specifiche:</b></p>	<p><b>Per i ragazzi:</b>  come riconoscere quando i denti e le gengive sono puliti e sani, come si lavano i denti, come si mantengono sani denti e gengive); - cosa fa ammalare i propri denti (come evitare che si formino le carie e le malattie delle gengive); - che rapporti ci sono tra carie, alimentazione, masticazione, crescita sana, salute generale, problemi metabolici tipo obesità; - che rapporti ci sono tra denti storti, respirazione, deglutizione, traumi dentali, et c.</p> <p><b>Per i genitori:</b>  individuare precocemente la cause che, se trascurate o ignorate, potrebbero impedire lo sviluppo armonioso del sorriso e del volto dei soggetti in crescita, con ricadute sia dal punto di vista della salute generale che delle funzioni correlate alle strutture denti-gengive-ossa mascellari-ossa facciali, indagando in particolare i rapporti tra:a) denti carciati/gengive infiammate/denti storti e:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cattiva masticazione, • problemi digestivi, • malattie metaboliche, • carie, • infiammazione acuta o cronica delle gengive, • altre patologie correlate (malattie cardiache, et c).denti storti/crescita disarmonica del viso e:</li> <li>• aumento del rischio di traumatismo a carico dei denti definitivi (durante lo sport, il gioco o per cadute accidentali) e possibili forme di prevenzione; • scompensi e patologie di sviluppo della dentizione, delle ossa, muscoli e tessuti molli facciali (respirazione/apnee notturne, deglutizione corretta e postura linguale abituale, fonazione, equilibrio dei muscoli facciali ed equilibrio muscolare posturale generale) e possibili forme di prevenzione; • possibile influenza negativa su attrattività del viso e del sorriso e quindi sull'immagine percepita di sè, accettazione di</li> </ul>

	sè, autostima; prevenzione delle possibili ricadute sfavorevoli sui problemi relazionali nella preadolescenza e adolescenza.
<b>12. Metodologie e metodo:</b>	lezione dialogata e interattiva
<b>13. Modalità di verifica e criteri di valutazione</b>	Assunzione di corretta igiene dentale e modifica dello stile di vita personale e familiare
<b>14. Tempi:</b>	17/01/2018 I turno ore 8:30- 10:30 classi 1A-1D-1E II turno ore 10:45-12:45 classi 1B-1C-1F-1G Pomeriggio con i genitori ore 16:00-18:30.
<b>15. Luoghi e spazi</b>	Aula magna della Scuola
<b>16. Strumenti, mezzi e materiali:</b>	proiezione ppt e materiale divulgativo
<b>17. Risorse Umane:</b>	<b>Team Didattico coinvolto:</b> Dott. Eliana Di Gioia – Odontoiatra Specialista in Ortognatodonzia (CV allegato) Dott. Fiorenza Volpe – Igienista (CV allegato) Sig.ra Gianna Macchia – Assistente Odontoiatrica (CV allegato) Dott. Vito Fanfulla – Osteopata- Posturologo (CV allegato) Con l'eventuale contributo di: Dott. Giovanna Lanave – Dietista (CV allegato) -Dott. Milvia Di Gioia – Odontoiatra, Master in Estetica in Odontoiatria; Master in Dolore orofacciale, Sleep Apnea e Russamento (CV allegato)
<b>18. Risorse Finanziarie:</b>	Prestazione professionale a titolo gratuito
<b>19. Documentazione:</b>	Locandina dell'evento Sito web della Scuola Reportage fotografico/video

Bari, 11/12/2017

Il Docente Responsabile  
Antonelli Maria Teresa