



REPUBBLICA ITALIANA
REGIONE PUGLIA – DISTRETTO SCOLASTICO BARI XI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “AMEDEO d’AOSTA”
70126 - BARI Via Oberdan, 8 - Cod. Mecc. BAMM244008 – C.F. 93249330726
E-mail: bamm244008@istruzione.it PEC: bamm244008@pec.istruzione.it
Tel. 0805534146 – Fax 0805534314

Griglia per la valutazione DaD

Cognome e nome: _____

Classe: _____ Sezione _____

Docente: _____

Materia: _____

Periodo della valutazione: dal 5 marzo 2020 al 10 giugno 2020

Data _____

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO	PUNTEGGIO
Partecipazione e senso di responsabilità	Presenza <i>online</i> , nei modi concordati; assiduità; puntualità	Base non raggiunto (1-5)	
		Base (6)	
		Intermedio (7-8)	
	Motivazione, interesse, capacità di approfondimento; consapevolezza di potenzialità e limiti	Avanzato (9-10)	
		Base non raggiunto (1-5)	
		Base (6)	
Capacità di interazione	(Con i docenti) interazione attraverso gli strumenti digitali concordati; rispetto dei ruoli e i turni di parola; rispetto delle regole e della <i>netiquette</i> della comunicazione a distanza	Intermedio (7-8)	
		Avanzato (9-10)	
		Base non raggiunto (1-5)	
		Base (6)	
	(Con i compagni di classe) interazione attraverso gli strumenti digitali concordati; rispetto dei turni di parola; rispetto della <i>netiquette</i> della comunicazione a distanza	Intermedio (7-8)	
		Avanzato (9-10)	
		Base non raggiunto (1-5)	
		Base (6)	

Gestione informazioni e contenuti	Acquisizione e rielaborazione dei contenuti	Base non raggiunto (1-5)	
		Base (6)	
		Intermedio (7-8)	
		Avanzato (9-10)	
	Organizzazione, selezione e utilizzazione di informazioni e dati che dimostrino acquisizione di abilità e competenze	Base non raggiunto (1-5)	
		Base (6)	
		Intermedio (7-8)	
		Avanzato (9-10)	
Capacità comunicativa	Efficacia del messaggio e correttezza espressiva nei codici specifici	Base non raggiunto (1-5)	
		Base (6)	
		Intermedio (7-8)	
		Avanzato (9-10)	
	Ascolto e confronto; autonomia nell'argomentazione, originalità, creatività	Base non raggiunto (1-5)	
		Base (6)	
		Intermedio (7-8)	
		Avanzato (9-10)	
Svolgimento delle consegne	Interpretazione e comprensione delle consegne; puntualità nell'esecuzione	Base non raggiunto (1-5)	
		Base (6)	
		Intermedio (7-8)	
		Avanzato (9-10)	
	Applicazione di procedure studiate per risolvere problemi e realizzare progetti; utilizzo guidato di risorse e prodotti digitali	Base non raggiunto (1-5)	
		Base (6)	
		Intermedio (7-8)	
		Avanzato (9-10)	
		PUNTEGGIO TOTALE
<i>Il punteggio totale va diviso col numero dei descrittori utilizzati (10)</i>		VOTO

Il docente

Lettura delle valutazioni:

Livello Base non raggiunto (1-5)
Inadeguato senso di responsabilità / Necessita di frequenti sollecitazioni / Assolutamente non puntuale e non rispetta le consegne / Non propone soluzioni e non interagisce / Non gestisce le informazioni in maniera adeguata / Conoscenza dei contenuti insufficiente, abilità e competenze di base non conseguite, inadeguata capacità critica / Mediocre capacità comunicativa / Svolgimento delle consegne mancante, saltuario, errato
Livello Base (6)
Solo orientato è in grado di operare in maniera autonoma / È sufficientemente motivato, l'impegno è sufficiente / Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne / Riesce ad interagire con docenti e compagni / Conoscenza dei contenuti sufficiente, abilità e competenze di base, capacità critiche elementari / La comunicazione è sufficiente / Svolgimento delle consegne accettabile
Livello Intermedio (7-8)
Opera in modo autonomo / È motivato e il suo impegno è cosciente / È regolare nel rispettare i tempi delle rimesse operative / È responsabile e collabora con i docenti e con i compagni / Conoscenza dei contenuti discreta/buona, abilità e competenze di livello intermedio, discrete/buone capacità critiche / La capacità comunicativa è buona / Svolgimento delle consegne regolare e curato
Livello Avanzato (9-10)
Ottima motivazione con impegno significativo / Sempre puntuale nelle consegne / Sempre responsabile e collaborativo nei confronti delle attività proposte, con i docenti e con i compagni / Conoscenza dei contenuti completa ed approfondita, abilità e competenze di livello avanzato, ottime capacità critiche e di rielaborazione personale / Ottima la capacità di comunicare / Svolgimento delle consegne sempre puntuale e corretto