



Bari, 30 maggio 2020

Prot. N. 1422

Comunicazione

*Agli Studenti e alle loro Famiglie
Ai Docenti
Al personale ATA*

Oggetto Modalità e criteri essenziali per lo svolgimento delle prove dell'Esame di Stato conclusivo del 1° ciclo di Istruzione a.s. 2019/2020

Ai sensi del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62, dell'articolo 1, comma 4, lettera b) del Decreto legge n. 22 dell'8 aprile 2020, dell'Ordinanza Ministeriale N. 9 del 16/05/2020 (Esami di Stato Conclusivi del Primo Ciclo di Istruzione), dell'Ordinanza Ministeriale N. 11 del 16/05/2020, della delibera del Collegio dei Docenti del 22/05/2020, l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del Consiglio di classe, che terrà conto della valutazione dell'anno in corso, della valutazione del percorso scolastico triennale, della valutazione di un elaborato inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal Consiglio di classe.

Modalità di trasmissione, presentazione e valutazione degli elaborati

Per consentire lo svolgimento dell'esame in modalità telematica, si utilizzerà la piattaforma GSuite for Education, le cui applicazioni Gmail, Classroom e Meet sono familiari ad alunni e docenti, essendo state utilizzate da qualche tempo durante la DaD.

Il Consiglio di Classe, nella persona del Docente Coordinatore, comunicherà a ciascun alunno la tematica individuata per lo svolgimento dell'elaborato in modalità telematica. La comunicazione avverrà tramite e-mail nomecognome@scuoladaostabari.it da parte del Docente coordinatore agli studenti della propria classe, oppure attraverso la piattaforma “Collabora” del Registro Elettronico AXIOS.

La tematica è individuata tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni, consentendo loro l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del Piano Educativo Individuale e del Piano Didattico Personalizzato.

L'elaborato consisterà in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata, e potrà essere realizzato sotto forma di:

- testo scritto
- presentazione
- presentazione multimediale
- mappa o insieme di mappe
- filmato
- altro.

La consegna dell'elaborato da parte dell'alunno – entro e non oltre i tre giorni precedenti la presentazione orale - potrà avvenire per via telematica, sia utilizzando la e-mail nomecognome@scuoladaostabari.it del Docente coordinatore della propria classe, oppure attraverso la piattaforma “Collabora” del Registro Elettronico AXIOS. In via residuale si potrà effettuare la consegna a mano di materiale cartaceo presso la segreteria scolastica, ove si presentino particolari situazioni che rendano impossibile l'invio telematico da parte dell'alunno.

La valutazione dell'elaborato inviato, che avverrà in decimi secondo i criteri di valutazione e i relativi indicatori e descrittori dei livelli di valutazione approvati in ambito collegiale, accerterà:

- originalità dei contenuti
- coerenza con l'argomento assegnato
- chiarezza espositiva.

La presentazione orale dell'elaborato avverrà in videoconferenza su piattaforma GSuite for Education, convocata dal Docente Coordinatore del Consiglio di classe, in modalità sincrona in Meet, con l'intero Consiglio riunito.

La valutazione della presentazione orale dell'elaborato, che avverrà in decimi secondo i criteri di valutazione e i relativi indicatori e descrittori dei livelli di valutazione approvati in ambito collegiale, accerterà:

- originalità dei contenuti
- coerenza con l'argomento assegnato
- chiarezza espositiva

in una valutazione complessiva relativa alla formulazione scritta e alla presentazione orale dell'elaborato da parte del candidato, in base alla Griglia di valutazione allegata alla presente comunicazione.

La convocazione degli alunni per ogni classe avverrà in ordine alfabetico a gruppi di cinque, secondo un calendario che verrà successivamente comunicato. Il candidato avrà un tempo di presentazione di 10-15 minuti.

Criteri per la formulazione del voto finale

In sede di scrutinio finale, convocato al termine della presentazione di tutti gli elaborati da parte degli studenti, il Consiglio di Classe procede alla certificazione delle competenze ed alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020.

Le operazioni di scrutinio terranno conto di: 1) valutazione dell'anno in corso per le attività in presenza (I quadrimestre) e a distanza (II quadrimestre), 2) valutazione del percorso scolastico triennale, 3) valutazione dell'elaborato. terminate le operazioni, il Consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.

La valutazione che porta al voto finale è da condursi in una dimensione complessiva, sulla base dell'autonomo discernimento del Consiglio di classe, senza distinte pesature che sarebbero arbitrarie, così come recita l'OM 9 del 16/05/2020, esprimendo un giudizio complessivo che va verbalizzato in maniera molto dettagliata.

Sarà opportuno che il Docente Coordinatore prepari, prima dei lavori di scrutinio, per ciascun candidato, una tabella di sintesi della media dei voti riportati al primo e al secondo anno, e il voto precedentemente assegnato all'elaborato. Oltre a modelli di giudizio standardizzati da mettere a verbale.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze ai sensi del Decreto competenze.

Ai candidati che conseguono il punteggio di dieci decimi può essere assegnata la lode da parte della commissione esaminatrice con decisione assunta all'unanimità in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento.

I candidati privatisti, ai fini del superamento dell'esame di Stato, trasmettono un elaborato, assegnato dal consiglio di classe ed effettuano la presentazione orale secondo modalità e calendario. La valutazione dell'elaborato e della presentazione, qualora pari o superiore ai sei decimi, comporta il superamento dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione e costituisce la valutazione finale.

Gli esiti finali degli esami sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola, ai sensi dell'articolo 96, comma 2, del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Irma D'Ambrosio

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del Dlgs 39/1993