**RICHIESTA VALORIZZAZIONE DEL MERITO PERSONALE DOCENTE A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Prot. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ docente in servizio a TI presso la Scuola Secondaria di I Grado ‘Amedeo d’Aosta’ di Bari, su classe di concorso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /sostegno, per l’attribuzione del bonus per la valorizzazione del merito previsto dall’art. 1, c. 126, 127, 128 dell L. 107/2015, visti i criteri individuati dal Comitato di Valutazione dei docenti,

**DICHIARA**

sotto la propria responsabilità e consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni false e mendaci, di possedere i requisiti di accesso al bonus premiale come da tabella allegata, di **allegare** curriculum vitae e la documentazione necessaria alla verifica degli stessi.

**DICHIARA ALTRESI’**

Che le attività, incarichi, ecc. per i quali si richiede valutazione non sono stati retribuiti dal fondo FIS ovvero da altra fonte di finanziamento (fatta eccezione per gli incarichi e le attività connesse al RAV e al coordinamento).

DATA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ALLEGATO ALLA DOMANDA (DA PRESENTARSI A CURA DEL DOCENTE RICHIEDENTE)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | | **DESCRITTORI** | **DOCUMENTAZIONE**  **RICHIESTA** | **DOCUMENTAZIONE PRESENTATA DAL DOCENTE** | **AUTOVALUTAZIONE DEL DOCENTE** | **VALORIZZAZIONE (RISERVATO AL DS)** |
| A) Qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento della scuola, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti  (massimo 29 punti) | A1) Qualità dell’insegnamento  (max 9 punti) | Partecipazione a corsi di aggiornamento/formazione afferenti le competenze professionali.  Si valuteranno corsi di almeno 10 ore. I corsi di numero inferiore non saranno valutati.  1 corso: 0,5 punti  2 corsi: 1 punto  3 corsi: 2 punti  4 corsi: 3 punti  da 5 corsi in su: 4 punti  Da aggiungere:  Corso on line: 1 punto  In presenza: 1,5 punti  Modalità mista: 2 punti | Attestati |  |  |  |
| Possesso di certificazione linguistica e/o uso di CLIL nella didattica  1 punto | Certificazione ovvero scheda attività svolta |  |  |  |
| Aver sviluppato competenze digitali, certificazioni ECDL e simili, certificazioni LIM.  1 punto a certificazione ovvero a intervento documentato fino a un massimo di 2 punti | Certificazioni possedute ovvero intervento sul sito web documentato |  |  |  |
| A2) Contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica  (massimo 14 punti) | Aver partecipato in qualità di progettista, direttore, relatore o tutor, a iniziative di formazione organizzate dalla scuola, Università, scuole o reti di scuole, enti locali o altri soggetti accreditati, rivolte a personale della scuola, genitori, studenti su tematiche professionali, regolarmente documentate e validate.  1 punto ad attività documetata fino a un massimo di 2 punti | Attestazione attività svolta e ruolo |  |  |  |
| Elaborazione e/o attuazione di progetti per migliorare le criticità rilevate dal RAV (Progetto continuità)  6 punti a laboratorio di continuità svolto | Progettazione e documentazione |  |  |  |
| Elaborazione di proposte per la costruzione del curricolo della scuola ovvero elaborazione di modulistica per docenti  1 punto | Proposta, materiale |  |  |  |
| Pubblicazioni (articoli scientifici, prodotti multimediali, ecc.) divulgati per scopo didattico che abbiano contribuito ad accrescere l’immagine positiva della scuola e/o rivolte alla formazione del personale  1 punto per ogni pubblicazione e fino a un massimo di 2 punti | Pubblicazioni/materiali prodotti e attestazione della divulgazione |  |  |  |
| Aver svolto, per almeno un a.s., incarichi di: prevenzione e protezione, evacuazione d’emergenza e antincendio, primo soccorso, RLS, preposti  1 punto per ogni incarico annuale e fino a un massimo di 1 punto | Incarico: tipologia |  |  |  |
| Aver svolto formazione come RLS, prevenzione e protezione, evacuazione d’emergenza/anticendio, primo soccorso, uso defibrillatore (DAE, procedura BLS-D)  1 punto per ogni corso e fino a un massimo di 2 punti | Attestato corso |  |  |  |
| A3) Miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti  (massimo 6 punti) | Aver svolto progetti contro la dispersione e l’abbandono (progetti aree a rischio/immigrazione) ovvero a supporto di DSA/BES/H in orario extracurricolare  1 punto a progetto documentato e fino a un massimo di 2 punti | Progetto |  |  |  |
| Aver svolto attività di studio assistito/recupero/potenziamento delle competenze disciplinari, ivi comprese le attività di L2, in orario extracurricolare  1 punto ad attività documentata e fino a un massimo di 2 punti | Progetto |  |  |  |
| Aver svolto attività di recupero/potenziamento delle competenze sociali, civiche e di cittadinanza in orario extracurricolare  1 punto ad attività documentata e fino a un massimo di 2 punti | Progetto |  |  |  |
| B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche  (massimo 30 punti) | B1) Potenziamento delle competenze degli alunni  (masimo 17 punti) | Aver operato in una o più classi che hanno ottenuto nelle prove INVALSI risultati corrispondenti o superiori a quelli dei rispettivi campioni di riferimento caratterizzati da contesto socio-economico e culturale simile (con riferimento all’a.s. precedente)  1 punto per classe fino a max 2 punti | Risultati prove |  |  |  |
| Organizzazione di attività laboratoriali, pluridisciplinari/interdisciplinari, eventi, ecc. ad es. pratica musicale, ecc.  1 punto per attività documentata fino a un massimo di 3 punti | Attività organizzata (scheda/UdA/progetto/percorso, ecc.) |  |  |  |
| Aver operato in una o più classi che hanno conseguito nell’ambito delle prove comuni annuali un miglioramento rispetto al livello iniziale  1 punto per classe fino a max 2 punti | Risultati prove |  |  |  |
| Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare le competenze: rubriche di valutazione, prove autentiche, certificazione delle competenze, ecc.  3 punti | Strumenti usati |  |  |  |
| Progettazione di attività per PON/POR/Bandi diversi di finanziamento/Aree a rischio  1 punto a progetto fino a un massimo di 2 punti | Schede di progettazione/incarichi |  |  |  |
| Partecipazione a gare, concorsi, eventi per migliorare le pratiche didattiche ed educative  1 punto ad attività fino a un massimo di 2 punti | Attestazione attività gare, ecc. |  |  |  |
| Aver vinto come classe o come singolo alunno a gare, concorsi scolastici, ecc.  1 punto per ogni vittoria/piazzamento documentata fino a un massimo di 3 punti | Attestazione |  |  |  |
| B2) Innovazione didattica e metodologica  (massimo 4 punti) | Sperimentazione e uso di modelli didattici innovativi (es. flipped classroom, ecc.)  3 punti | Prodotti |  |  |  |
| Utilizzo delle tecnologie informatiche e dei laboratori  1 punto | Prodotti/registri di presenze |  |  |  |
| B3) Collaborazione alla ricerca didattica;  Documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche  (massimo 9 punti | Collaborazione alla ricerca didattica in corsi organizzati dalla scuola  Massimo 4 punti | Firme di presenza |  |  |  |
| Formazione, ricerca e sperimentazione didattica nell’ambito delle competenze digitali previste dal PNSD – animatore digitale e team per l’innovazione)  3 punti | Attestati |  |  |  |
|  |  | Produzione e socializzazione nell’ambito dei dipartimenti (autoformazione/condivisione interna) delle buone pratiche didattiche (es. costruzione di mappe concettuali, prove comuni, catalogazione dei materiali, conduzione di rilevazioni, ex-post, indagini conoscitive, analisi dei fabbisogni, ecc.)  2 punti | Verbali dei Dipartimenti e materiali prodotti |  |  |  |
| C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale  (massimo 25 punti) | C1) Responsabilità nell’organizzazione della scuola  (massimo 21 punti) | Partecipazione con funzione di coordinamento e assunzione attiva di compiti e responsabilità in iniziative strategiche e significative per la missione dell’istituto (Nucleo di Valutazione per la stesura del RAV, Comitato di Valutazione per la valorizzazione dei docenti, referenti solo se non già retribuiti, attività in periodi di chiusura delle lezioni, tutoring, orientatore, coordinamento Esami di stato altre scuole, team innovazione, GLI)  1 punto per incarico fino a un massimo 3 punti | Incarico del DS |  |  |  |
| Incarico di coordinatore di classe  3 punti (massimo 1 incarico) | Incarico DS |  |  |  |
| Svolgimento di incarichi organizzativi in reti di scuola di cui è componente l’istituzione scolastica  1 punto per incarico fino a un massimo di 2 punti | Incarico del DS |  |  |  |
| Accompagnatore viaggi di istruzione e visite guidate  1 punto per incarico di un giorno  3 punti per incarico di più giorni  Fino a un massimo di 2 incarichi | Incarico del DS |  |  |  |
|  |  | Accompagnatore campo estivo  5 punti | Incarico DS |  |  |  |
|  |  | Organizzazione prove INVALSI  2 puntI | Attestazione di attività |  |  |  |
|  | C2) Formazione personale  (massimo 4 punti) | Responsabilità assunte (progettista, direttore, relatore, valutatore, facilitatore, ecc.) nella formazione del personale docente della scuola ovvero di reti di scuole  1 punto per ogni responsabilità fino a un massimo di 2 punti | Incarico DS |  |  |  |
| Assumere incarichi di tutor del personale neoimmesso i ruolo  1 punto per incarico fino a un massimo di 2 punti | Incarico DS |  |  |  |
| **TOTALE (A+B+C) =**  **(29+30+25) = 84 punti massimo** |  |  |  |  | **TOTALE:**  **\_\_\_\_\_\_/84** | **TOTALE: \_\_\_\_\_\_\_/84** |

Bari, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_