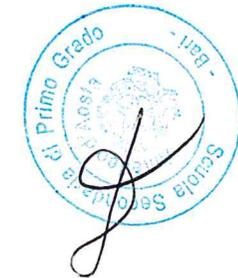
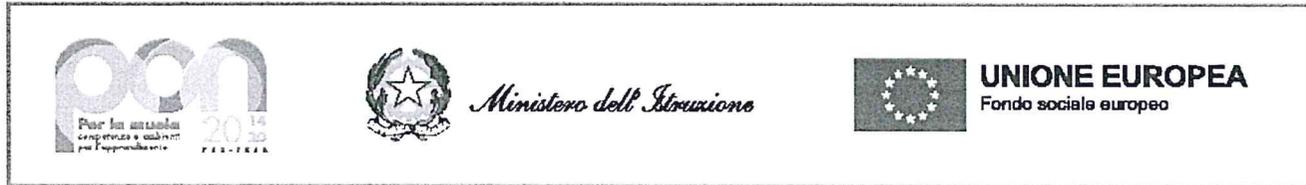


REGIONE PUGLIA – DISTRETTO SCOLASTICO BARI XI  
**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “AMEDEO d’AOSTA”**  
70126 - BARI Via Oberdan, 8 - Cod. Mecc. BAMM244008 – C.F. 93249330726  
E-mail: [bamm244008@istruzione.it](mailto:bamm244008@istruzione.it) PEC: [bamm244008@pec.istruzione.it](mailto:bamm244008@pec.istruzione.it)  
Tel. 0805534146 – Fax 0805534314



Bari, 8 febbraio 2021

Prot. N. 456

**Graduatorie di merito provvisorie per il reclutamento di  
TUTOR - COORDINATORE DELLE AZIONI FORMATIVE - REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per le iniziative previste dal  
PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-526 COMPETENZE...PASSEPARTOUT PER LA VITA - CODICE CUP D94F1900000006**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso n. 1953/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

**PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-526 COMPETENZE...PASSEPARTOUT PER LA VITA - CODICE CUP D94F1900000006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA LA NORMATIVA COMUNITARIA**

Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;

Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE)

**VISTA LA NORMATIVA NAZIONALE**

- Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- Disposizioni dell’Autorità di Gestione per l’attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e linee guida);
- Circolare n. 2 del 11 marzo 2008: collaborazioni esterne alle pp.aa. Circolare del Ministro per le Riforme e le Innovazioni nella pubblica amministrazione riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (del 24 dicembre 2007, n.244). Registrata alla Corte dei Conti in data 27 maggio 2008;
- Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

- Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;
- Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;
- D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n.129 del 4-6-2013);
- Codice di Comportamento dei Dipendenti del MIUR - DM 30 giugno 2014, n. 525 pubblicato il 16/07/2014 Registrato dalla Corte dei Conti il 22/09/2014 al Foglio n. 4186, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013;
- I doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190");
- Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016);
- L. 836/1973 e il DPR 395/1988 art. 5 e s.m.i. per quanto riguarda le spese relative al rimborso per vitto, trasporto e alloggio;
- L. 241/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- D.Lgs. 297/1994 "Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione";
- L. 59/1997, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- DPR 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;
- CCNL 2007; 2016-18;
- Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche", ai sensi dell'art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107;

**VISTA** la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0000950.31-01-2017 contenente l'Avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON 'Per la scuola' 2014-20: *Competenze di base, Competenze di cittadinanza globale, Cittadinanza europea, Patrimonio culturale artistico e paesaggistico, Cittadinanza e creatività digitali, Integrazione e accoglienza, Educazione all'imprenditorialità, Orientamento, Alternanza scuola-lavoro, Formazione degli adulti;*

**VISTA** la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, e relativi allegati con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.;

**VISTA** la delibera n. 15 del Collegio dei Docenti del 15/03/2017, con cui è stata deliberata la presentazione delle proposte;

**VISTA** la delibera n. 38 del Consiglio di Istituto del 26/04/2017, con cui è stata deliberata la presentazione delle proposte;

**VISTA** la proposta di Progetto "COMPETENZE...PASSEPARTOUT PER LA VITA" presentata dalla SS1G "Amedeo d'Aosta", inoltrata e acquisita al Sistema Informativo dei Fondi Strutturali (SIF) Candidatura n. 39419;

**VISTA** la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038439.29-12-2017: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Approvazione e Pubblicazione graduatorie definitive regionali;



**VISTA** la Nota MIUR.AOODRPU.REGISTRO UFFICIALE(U.0000193.03-01-2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Autorizzazione progetti;

**VISTA** la nota MIUR Prot. 38454 del 29/12/2017, con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Autorizzazione progetto/ Autorizzazione PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-526 COMPETENZE...PASSEPARTOUT PER LA VITA - CODICE CUP D94F19000000006 - per un importo complessivo pari a Euro 43.656,00;

**VISTA** la Nota MIUR prot. n. 35926 del 21 settembre 2017 “Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale ‘Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento’ 2014-2020 - Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige”;

**VISTA** la nota ministeriale prot. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a vale re sul FSE”;

**VISTA** la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U.0001498.09-02-2018 contenente le “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020” – Edizione 2018;

**VISTA** la Nota MPI.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0029583.09-10-2020 contenente le “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020” – Versione 2.0 – ottobre 2020;

**VISTA** la delibera di cui al punto 2 del Consiglio d’Istituto nella seduta del 9 febbraio 2018 di assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento per la realizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-526 COMPETENZE...PASSEPARTOUT PER LA VITA - CODICE CUP D94F19000000006;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico Prot. N. 2522/A1PON del 05/06/2018 di assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento per la realizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-526 COMPETENZE...PASSEPARTOUT PER LA VITA - CODICE CUP D94F19000000006, per un importo complessivo pari a Euro 43.656,00;

**VISTA** la delibera n. 32 del Consiglio d’Istituto nella seduta del 25/10/2019 di affidamento al Dirigente Scolastico dell’incarico di Direzione e Coordinamento per la realizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-526 COMPETENZE...PASSEPARTOUT PER LA VITA - CODICE CUP D94F19000000006;

**VISTA** la nota del MI Prot. n. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE. U. 0033912. 26/11/2020 che prevede la proroga di ufficio della realizzazione entro il 31/08/2021, per i progetti per i quali è attualmente previsto, quale termine per il completamento delle attività formative il 19 dicembre 2020, purché le attività formative risultino avviate;

**VISTA** la nota del MPI AOODGEFID/0004799 del 14/04/2020 con oggetto: Possibilità di formazione a distanza durante lo stato di emergenza epidemiologica da COVID-19;

**VISTA** la nota del MPI AOODGEFID/0009927 del 24/04/2020 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Possibilità di formazione a distanza durante lo stato di emergenza epidemiologica da COVID-19. PUBBLICAZIONE DEL MANUALE OPERATIVO DI GESTIONE (MOG) FUNZIONE DI DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITA’ SVOLTE IN MODALITA’ DI DIDATTICA A DISTANZA (Rif. Nota AOODGEFID/4799 del 14/04/2020 e successiva nota AOODGEFID/4893 del 20/04/2020);

**VISTA** la nota del MPI AOODGEFID/0030933 del 26/10/2020 con oggetto: Possibilità di formazione a distanza;

**VISTA** la necessità di selezionare Docenti che rivestano le funzioni di Tutor, Coordinatore delle azioni formative, Referente per la valutazione per la realizzazione del progetto di cui all’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa- seconda edizione. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-526 COMPETENZE...PASSEPARTOUT PER LA VITA - CODICE CUP D94F19000000006;

**RITENUTO** pertanto necessario per l’espletamento delle procedure in questione l’individuazione di una Commissione di Valutazione composta di soggetti dotati di adeguata professionalità;

**VISTA** la nomina della Commissione Prot. n.453 del 8/02/2021

**VISTO** il verbale dei lavori della Commissione Prot. N. 455 del 8/02/2021



**DISPONE**

la pubblicazione in data 8 febbraio 2021 delle graduatorie di merito provvisorie per il reclutamento di **TUTOR - COORDINATORE DELLE AZIONI FORMATIVE - REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** per le iniziative previste dal Progetto:

**PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-526 COMPETENZE...PASSEPARTOUT PER LA VITA – CODICE CUP D94F19000000006**

**GRADUATORIA PROVVISORIA PER LA NOMINA DI TUTOR NEL PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-526 COMPETENZE...PASSEPARTOUT PER LA VITA -MODULO “Matematica in gioco”**

| Cognome<br>e<br>Nome | (1)<br>Titolo di studio   | (2)<br>Ulteriori titoli   | (3)<br>Attività professionale   | (4)<br>Titoli didattici culturali  | (5)<br>Competenze informatiche  | Totale punteggio             |
|----------------------|---|---|---|--|---|------------------------------|
| MASSARO<br>BIANCA    | - Laurea vecchio ordinamento- Max 10 punti<br><br>-Laurea triennale Max 5 punti<br><br>- Laurea triennale e biennio di specializzazione Max 10 punti<br><br>- | - Dottorato di ricerca (p. 5 per titolo) Max punti 10<br><br>- Corso di specializzazione o altra laurea (p. 3 per titolo) Max punti 9<br><br>- Corso di perfezionamento (p. 1 per ogni corso) Max punti 5<br><br>- Abilitazione all'insegnamento e/o alle Professione (p. 1 per ogni abilitazione)- | -Docenza specifica in istituti di I o II grado (p. 1 per ogni anno) max 9 punti<br><br>-docenza universitaria -nel settore di pertinenza ( p.1,5 per ogni anno) –max 9 punti;<br><br>-Collaborazione a progetti di ricerca di Università, Associazioni professionali, imprese con contratto non inferiore a 6 mesi (p.3 per titolo)<br><br>-esperienza lavorativa nel settore di pertinenza(p.1 per ogni anno)<br>- Esperienza didattica e di conduzione di laboratori (p.1 per ogni anno)<br><br>- docenza o tutoraggio in corsi PON (p. 2 per ogni corso) | -Partecipazione corsi formazione/aggiornamento inerenti strettamente il settore di pertinenza della durata di almeno 30 ore (p. 2 per ogni titolo)<br><br>- Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza (p. 1 per ogni pubblicazione) | Conseguimento ECDL core p.2<br><br>• Conseguimento ECDL advanced p.3<br><br>• Conseguimento ECDL specialised o superiore p.5<br><br>• Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 20 ore P.1 per corso Max 6 punti | <b>Totale punti<br/>28,5</b> |

**GRADUATORIA PROVVISORIA PER LA NOMINA DI TUTOR NEL PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-526 COMPETENZE...PASSEPARTOUT PER LA VITA -MODULO “Happy English 1”**



| Cognome<br>e<br>Nome | (1)<br>Titolo di studio   | (2)<br>Ulteriori titoli   | (3)<br>Attività professionale  | (4)<br>Titoli didattici culturali  | (5)<br>Competenze informatiche  | Totale punteggio           |
|----------------------|---|---|--|--|---|----------------------------|
| LEPORE<br>ORNELLA    | - Laurea vecchio ordinamento- Max 10 punti<br><br>-Laurea triennale Max 5 punti<br><br>- Laurea triennale e biennio di specializzazione Max 10 punti<br><br>- | - Dottorato di ricerca (p. 5 per titolo) Max punti 10<br><br>- Corso di specializzazione o altra laurea (p. 3 per titolo) Max punti 9<br><br>- Corso di perfezionamento (p. 1 per ogni corso) Max punti 5<br><br>- Abilitazione all'insegnamento e/o alle Professione (p. 1 per ogni abilitazione)- | -Docenza specifica in istituti di I o II grado (p. 1 per ogni anno) max 9 punti<br><br>- docenza universitaria -nel settore di pertinenza ( p.1,5 per ogni anno) -max 9 punti;<br><br>-Collaborazione a progetti di ricerca di Università, Associazioni professionali, imprese con contratto non inferiore a 6 mesi (p.3 per titolo)<br>-esperienza lavorativa nel settore di pertinenza(p.1 per ogni anno)<br>- Esperienza didattica e di conduzione di laboratori (p.1 per ogni anno)<br><br>- docenza o tutoraggio in corsi PON (p. 2 per ogni corso) | -Partecipazione corsi formazione/aggiornamento inerenti strettamente il settore di pertinenza della durata di almeno 30 ore (p. 2 per ogni titolo)<br><br>- Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza (p. 1 per ogni pubblicazione) | Conseguimento ECDL core p.2<br><br>• Conseguimento ECDL advanced p.3<br><br>• Conseguimento ECDL specialised o superiore p.5<br><br>• Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 20 ore P.1 per corso Max 6 punti | <b>Totale punti<br/>37</b> |

**GRADUATORIA PROVVISORIA PER LA NOMINA DI TUTOR NEL PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-526 COMPETENZE...PASSEPARTOUT PER LA VITA -MODULO “ Happy English 2”**



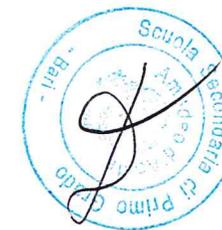
| Cognome<br>e<br>Nome | (1)<br>Titolo di studio   | (2)<br>Ulteriori titoli   | (3)<br>Attività professionale  | (4)<br>Titoli didattici culturali  | (5)<br>Competenze informatiche  | Totale punteggio           |
|----------------------|---|---|--|--|---|----------------------------|
| MEGLI<br>FIAMMETTA   | - Laurea vecchio ordinamento- Max 10 punti<br><br>-Laurea triennale Max 5 punti<br><br>- Laurea triennale e biennio di specializzazione Max 10 punti<br><br>- | - Dottorato di ricerca (p. 5 per titolo) Max punti 10<br><br>- Corso di specializzazione o altra laurea (p. 3 per titolo) Max punti 9<br><br>- Corso di perfezionamento (p. 1 per ogni corso) Max punti 5<br><br>- Abilitazione all'insegnamento e/o alle Professione (p. 1 per ogni abilitazione)- | -Docenza specifica in istituti di I o II grado (p. 1 per ogni anno) max 9 punti<br>-<br>-docenza universitaria -nel settore di pertinenza ( p.1,5 per ogni anno) –max 9 punti;<br><br>-Collaborazione a progetti di ricerca di Università, Associazioni professionali, imprese con contratto non inferiore a 6 mesi (p.3 per titolo)<br>-esperienza lavorativa nel settore di pertinenza(p.1 per ogni anno)<br>- Esperienza didattica e di conduzione di laboratori (p.1 per ogni anno)<br><br>- docenza o tutoraggio in corsi PON (p. 2 per ogni corso) | -Partecipazione corsi formazione/aggiornamento inerenti strettamente il settore di pertinenza della durata di almeno 30 ore (p. 2 per ogni titolo)<br><br>- Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza (p. 1 per ogni pubblicazione) | Conseguimento ECDL core p.2<br><br>• Conseguimento ECDL advanced p.3<br><br>• Conseguimento ECDL specialised o superiore p.5<br><br>• Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 20 ore P.1 per corso Max 6 punti | <b>Totale punti<br/>26</b> |
| DE GIOIA MARTA       | Punti 10  | Punti 3   | Punti 10   | Punti 0  | Punti 0   | <b>Totale punti<br/>23</b> |

**GRADUATORIA PROVVISORIA PER LA NOMINA DI COORDINATORE DELLE AZIONI FORMATIVE NEL  
PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-526 COMPETENZE...PASSEPARTOUT PER LA VITA**



| Cognome<br>e<br>Nome      | (1)<br>Titolo di studio   | (2)<br>Ulteriori titoli  | (3)<br>Attività professionale   | (4)<br>Titoli didattici culturali   | (5)<br>Competenze informatiche   | Totale punteggio              |
|---------------------------|---|--|---|---|--|-------------------------------|
| VENTRELLA<br>MARIA GRAZIA | Punti 10<br><br>- Laurea vecchio ordinamento- Max 10 punti<br><br>-Laurea triennale Max 5 punti<br><br>- Laurea triennale e biennio di specializzazione Max 10 punti<br><br>- | Punti 4<br><br>- Dottorato di ricerca (p. 5 per titolo) Max punti 10<br><br>- Corso di specializzazione o altra laurea (p. 3 per titolo) Max punti 9<br><br>- Corso di perfezionamento (p. 1 per ogni corso) Max punti 5<br><br>- Abilitazione all'insegnamento e/o alle Professione (p. 1 per ogni abilitazione)- | Punti 5<br><br>-Docenza specifica in istituti di I o II grado (p. 1 per ogni anno) max 9 punti<br>-<br>-docenza universitaria -nel settore di pertinenza ( p.1,5 per ogni anno) -max 9 punti;<br><br>-Collaborazione a progetti di ricerca di Università, Associazioni professionali, imprese con contratto non inferiore a 6 mesi (p.3 per titolo)<br>-esperienza lavorativa nel settore di pertinenza(p.1 per ogni anno)<br>- Esperienza didattica e di conduzione di laboratori (p.1 per ogni anno)<br><br>- docenza o tutoraggio in corsi PON (p. 2 per ogni corso) | Punti 0<br><br>-Partecipazione corsi formazione/aggiornamento inerenti strettamente il settore di pertinenza della durata di almeno 30 ore (p. 2 per ogni titolo)<br><br>- Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza (p. 1 per ogni pubblicazione) | Punti 5<br><br>Conseguimento ECDL core p.2<br><br>• Conseguimento ECDL advanced p.3<br><br>• Conseguimento ECDL specialised o superiore p.5<br><br>• Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 20 ore P.1 per corso Max 6 punti | Totale punti<br><br><b>24</b> |

**GRADUATORIA PROVVISORIA PER LA NOMINA DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE NEL PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-526  
COMPETENZE...PASSEPARTOUT PER LA VITA**



| Cognome<br>e<br>Nome | (1)<br>Titolo di studio   | (2)<br>Ulteriori titoli   | (3)<br>Attività professionale  | (4)<br>Titoli didattici culturali  | (5)<br>Competenze informatiche  | Totale punteggio            |
|----------------------|---|---|--|--|---|-----------------------------|
| MUSTICHANNA          | - Laurea vecchio ordinamento- Max 10 punti<br><br>-Laurea triennale Max 5 punti<br><br>- Laurea triennale e biennio di specializzazione Max 10 punti<br><br>- | - Dottorato di ricerca (p. 5 per titolo) Max punti 10<br><br>- Corso di specializzazione o altra laurea (p. 3 per titolo) Max punti 9<br><br>- Corso di perfezionamento (p. 1 per ogni corso) Max punti 5<br><br>- Abilitazione all'insegnamento e/o alle Professione (p. 1 per ogni abilitazione)- | -Docenza specifica in istituti di I o II grado (p. 1 per ogni anno) max 9 punti<br>-<br>-docenza universitaria -nel settore di pertinenza ( p.1,5 per ogni anno) -max 9 punti;<br><br>-Collaborazione a progetti di ricerca di Università, Associazioni professionali, imprese con contratto non inferiore a 6 mesi (p.3 per titolo)<br>-esperienza lavorativa nel settore di pertinenza(p.1 per ogni anno)<br>- Esperienza didattica e di conduzione di laboratori (p.1 per ogni anno)<br><br>- docenza o tutoraggio in corsi PON (p. 2 per ogni corso) | -Partecipazione corsi formazione/aggiornamento inerenti strettamente il settore di pertinenza della durata di almeno 30 ore (p. 2 per ogni titolo)<br><br>- Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza (p. 1 per ogni pubblicazione) | Conseguimento ECDL core p.2<br><br>• Conseguimento ECDL advanced p.3<br><br>• Conseguimento ECDL specialised o superiore p.5<br><br>• Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 20 ore P.1 per corso Max 6 punti | Totale punti<br><b>54,5</b> |

Le presenti graduatorie di selezione sono affisse all'albo della Scuola e pubblicate sul sito web ([www.scuoladaostabari.it](http://www.scuoladaostabari.it)). L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo nel termine di cinque giorni dalla data di pubblicazione.



**Il Dirigente Scolastico**  
Prof.ssa Irma D'Ambrosio