



Prot.n.3900
Bari,25/10/2021

All'attenzione dei Docenti neoassunti
e dei loro tutor

Comunicazione n°40

OGGETTO: Periodo di formazione per i docenti neoassunti.

Si forniscono le seguenti informazioni ai docenti in periodo di formazione e prova.

Il percorso è articolato nelle sue diverse fasi di incontri iniziali e finali, laboratori formativi, osservazione reciproca dell'attività didattica (peer to peer), attività sulla piattaforma on line. Determinante ai fini dell'anno di formazione e prova è il ruolo del docente tutor che affianca il docente neoassunto nel percorso del primo anno con compiti di supervisione professionale. Significative, inoltre, appaiono le attività che i neoassunti devono compiere sulla piattaforma INDIRE, come l'elaborazione di un proprio bilancio di competenze e la documentazione e riflessione sull'attività didattica che confluiscono nel portfolio professionale finale.

La durata del percorso, quantificato in 50 ore di impegno complessivo, prevede attività formative sincrone (valorizzando una didattica di tipo laboratoriale), l'osservazione reciproca dell'attività didattica (da strutturare anche mediante apposita strumentazione operativa) e la rielaborazione professionale mediante gli strumenti presenti che saranno forniti da INDIRE nell'ambiente online.

Per l'organizzazione dei laboratori formativi vengono suggeriti alcuni temi prioritari, salvaguardando la flessibilità delle metodologie e dei tempi. Di seguito si schematizza il monte ore complessivo per le attività di formazione:

INCONTRI PROPEDEUTICI E DI RESTITUZIONE FINALE	6 ORE COMPLESSIVE
LABORATORI FORMATIVI/VISITE A SCUOLE INNOVATIVE	12 ORE
PEER TO PEER	12 ORE
FORMAZIONE ON LINE	20 ORE

Il tempo da dedicare agli incontri iniziali e finali è pari a 6 ore complessive.

La struttura dei laboratori formativi implica complessivamente la fruizione di 12 ore di formazione.

Per gli argomenti da affrontare durante questo anno scolastico resta prioritario dedicare una specifica attenzione ai seguenti temi:

- iniziative e provvedimenti legati alla gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza pandemica;
- metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum;
- competenze digitali dei docenti;



- inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni;
- competenze relazionali e competenze trasversali (soft-skills e character skills);
- bisogni educativi speciali;
- motivare gli studenti ad apprendere;
- innovazione della didattica delle discipline;
- insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo;
- valutazione finale degli apprendimenti;
- percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento;
- educazione sostenibile e transizione ecologica, con particolare riferimento al Piano "Rigenerazione Scuola" presentato nel corso del 2020-2021

ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO. L'attività da svolgere a scuola è pari a 12 ore. Il tutor accogliente assicura il collegamento con il lavoro didattico sul campo e si qualifica come "mentor" per gli insegnanti neoassunti, specie di coloro che si affacciano per la prima volta all'insegnamento. Il profilo del tutor si ispira alle caratteristiche del tutor accogliente degli studenti universitari impegnati nei tirocini formativi attivi (cfr. DM 249/2010).

Il Dirigente scolastico, cui è affidato il compito educativo e di riferimento, oltre quello di garante giuridico, proporrà attività formative ai docenti neoassunti in riferimento alla stipula del patto formativo professionale (punto di incontro fra le esigenze delle nuove professionalità in ingresso e il piano per la formazione docenti a livello di istituto).

L'apertura dell'ambiente online, predisposto da INDIRE, avverrà entro il mese di ottobre 2021.

Resta la validità delle attività online (che corrispondono forfettariamente a 20 ore di impegno) per consentire di documentare il percorso, riflettere sulle competenze acquisite, dare un "senso" coerente al percorso complessivo. Si conferma, infine, che la presentazione del portfolio professionale al Comitato di valutazione sostituisce la elaborazione di ogni altra relazione.

Il superamento del periodo di formazione e prova, inoltre, è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno centottanta giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno centoventi per le attività didattiche.

Bari, 25 ottobre 2021

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

PROF.SSA IMMACOLATA ABBANTANTUONO

DOCENTE REFERENTE
SIMONA BENNARDI

