



A AMEDEO **d'** **A**OSTA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
70126 - BARI Via Oberdan, 8
Cod. Mecc. BAMM244008 – C.F. 93249330726
E-mail: bamm244008@istruzione.it - PEC: bamm244008@pec.istruzione.it
Tel. 0805534146 – Fax 0808654716
website: https://www.scuoladaostabari.edu.it/



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020
Asse I–Istruzione–Fondo Sociale Europeo (FSE)
Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione -
Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-377

CUP D99J21004380006

**Agli Atti
All’Albo
Al sito web d’Istituto**

OGGETTO: Determina a contrarre per la selezione di personale per attività relative al progetto “Tutti insieme...finalmente” 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-377 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità) 10.2.2A Competenze di base

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTI i seguenti Regolamenti (UE): n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA la nota MIUR.AOODGEFID.0034815 del 02-08-2017 recante: FSE- PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020- Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”;
- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l’avviso MIUR.AOODGEFID / 9707 del 27/04/2021;
- VISTA la delibera n. 35 del Collegio dei Docenti del 14/05/2021 di adesione all’avviso m. pi. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE (U).0009707.27-04-2021 realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.”;
- VISTA la Delibera n.10 del Consiglio di Istituto del 28/05/2021 di adesione all’avviso m. pi. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE (U).0009707.27-04-2021 realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per



A AMEDEO **d'** **A**OSTA
 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
 70126 - BARI Via Oberdan, 8
 Cod. Mecc. BAMB244008 – C.F. 93249330726
 E-mail: bamm244008@istruzione.it - PEC: bamm244008@pec.istruzione.it
 Tel. 0805534146 – Fax 0808654716
 website: https://www.scuoladaostabari.edu.it/



l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.”;

VISTO il Piano n. 1052821 con cui è stata inoltrata la candidatura;

VISTA la nota MI prot. n. AOODGEFID/17355 del 01/06/2021 con la quale l'Autorità di Gestione ha pubblicato le graduatorie definitive regionali dei progetti riferiti all'Avviso in oggetto indicato;

VISTA la lettera MI prot. n. AOODGEFID-17665 del 07/06/2021 con cui viene autorizzato il progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-377 “Tutti insieme...finalmente”;

CONSIDERATO lo svolgimento di due moduli rispetto agli otto di cui è costituito il progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-377 “Tutti insieme...finalmente”;

VISTA la delibera n. 17 del Collegio dei Docenti del 06/09/2021 di avvio dei progetti PON FSE ancora da completare;

VISTA la Delibera n.37 del Consiglio di Istituto del 14/09/2021 di avvio dei moduli non svolti del progetto in adesione all'avviso m. pi. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE (U).0009707.27-04-2021 realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.” Azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-377 “Tutti insieme...finalmente”;

VISTO l'art. 19 comma 3 del CCNL Area V dell' 11/4/2006;

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto di cui in oggetto è necessario effettuare attività di direzione e coordinamento;

VISTA la Delibera n.34A del Consiglio di Istituto del 14/09/2021 di incarico di direzione e coordinamento al dirigente scolastico delle attività in adesione all'avviso m. pi. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE (U).0009707.27-04-2021 realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.” Azione 10.2.2A Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-377 “Tutti insieme...finalmente”;

VISTA la determina prot. n. 1154 del 16/03/2022 di assunzione dell'incarico, da parte del dirigente scolastico, della direzione e coordinamento del progetto cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-377 “Tutti insieme...finalmente”;

VISTA la comunicazione per la richiesta di autorizzazione al suddetto incarico inoltrata tramite piattaforma dedicata all'USR per la Puglia in data 16/03/2022 con ricevuta acquisita a protocollo n. 1158 del 16/03/2022;

VISTA l'autorizzazione massiva prot. 32493 del 12/10/2021, concessa dall'USR per la Puglia ai dirigenti scolastici, che abbiano presentato istanza o intendano presentarla, all'espletamento degli incarichi aggiuntivi relativi, fra l'altro, all'avviso in oggetto per attività di direzione e coordinamento, da esperirsi nell'anno scolastico 2021/2022 (ovvero fino al 31 agosto 2022);

RILEVATA l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario, la procedura per conferire incarichi per lo svolgimento di attività di formazione alunni ed il supporto gestionale;

CONSIDERATO che il servizio non rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni o sul MePA di Consip S.p.a, ai sensi del decreto-legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recante disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica, della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013), e della legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016);

DATO ATTO di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016, recante “Linee guida n. 3”;

DATO ATTO di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n.1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs.18 aprile 2016, n.50, recanti “Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”;

DECRETA

Art. 1



Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

È indetta la procedura per il reclutamento di tutor (docenti interni), del personale “esperto” e delle figure a supporto della gestione del progetto (ATA, docente) per la formazione di alunni per la realizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-377 “Tutti insieme...finalmente”;

Art.3

Per il reclutamento di tutor d’aula, nel rispetto dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa, la selezione avverrà tramite un avviso interno, da pubblicare sul sito web dell’Istituto, seguendo i criteri per l’individuazione dei tutor deliberati dal Consiglio di Istituto su proposta del Collegio dei Docenti.

Il RUP procederà, pertanto, a raccogliere le disponibilità dei docenti interni, a valutarne i curricula e ad affidare gli incarichi secondo la graduatoria.

Art.4

Per il reclutamento di esperti, nel rispetto dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa, la selezione avverrà seguendo una procedura ad evidenza pubblica con comparazione di titoli e l’elaborazione di due distinte graduatorie: la prima per le candidature dei docenti interni, la seconda, elaborata solo per i moduli risultati non coperti da docenti interni. Pertanto:

1. sarà verificata preliminarmente la sussistenza di personale interno con professionalità rispondenti a quelle richieste tramite avviso pubblicato sul sito web dell’Istituto, seguendo i criteri per l’individuazione degli esperti deliberati dal Consiglio di Istituto su proposta del Collegio dei Docenti, articolati per ciascun modulo progettuale ed adattati alle specifiche richieste dei moduli stessi;
2. qualora non siano presenti o disponibili, fra i docenti interni, professionalità rispondenti a quelle richieste, saranno valutate le candidature del personale esterno con il quale saranno stipulati contratti di prestazione d’opera ex art. 2222 e ss. del codice civile ed ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165. Sarà data precedenza ai candidati dipendenti di altre pubbliche amministrazioni, in caso di parità di punteggio, al candidato più giovane.

Nel caso in cui l’esperto individuato sia un dipendente pubblico, il conferimento dell’incarico dovrà avvenire nel rispetto dell’articolo 53 (“Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi”) del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

Art. 5

Per il reclutamento di un docente con il ruolo di referente per la valutazione e di un assistente amministrativo responsabile dell’immissione dei dati, nel rispetto dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa, la selezione avverrà tramite un avviso interno, da pubblicare sul sito web dell’Istituto, seguendo i criteri per l’individuazione di referenti a supporto della gestione dei progetti FSE-PON.

Il RUP procederà, pertanto, a raccogliere le disponibilità dei docenti interni e degli assistenti amministrativi, a valutarne i curricula e ad affidare gli incarichi secondo la graduatoria.

Per il reclutamento dei collaboratori scolastici, il RUP procederà a raccogliere le disponibilità e ad affidare gli incarichi garantendo la turnazione.

Art.6

I tutor interni saranno remunerati con 30,00 (trenta/00) euro all’ora, onnicomprensivi. L’importo totale di spesa per i tutor è di €. 5.400,00 (cinquemilaquattrocento/00) per le trenta ore di attività di formazione alunni per ciascun modulo da svolgere nei 6 moduli ancora da svolgere, per un totale di 180 ore.



Gli esperti saranno remunerati con 70,00 (settanta/00) euro all'ora, omnicomprensivi. L'importo totale di spesa per gli esperti è di €. 12.600,00 (dodicimilaseicento/00) per le trenta ore di attività di formazione alunni per ciascun modulo da svolgere nei 6 moduli, per un totale di 180 ore.

Per il referente per la valutazione la remunerazione avverrà, ai sensi dell'art. 45 c. 1 del D. Lgs n.165/2001, seguendo quanto definito nel CCNL per il comparto scuola 2006/ 2009, in relazione alle ore effettivamente svolte.

Il compenso orario per il personale interno con incarichi di supporto alla gestione è quello definito dal CCNL comparto scuola attualmente vigente: euro 17,50 (lordo Stato) per il docente, euro 14,50 (lordo Stato) per l'assistente amministrativo, euro 12,50 (lordo Stato) per i collaboratori scolastici.

Il numero di ore di impegno calcolato è:

- Referente per la valutazione massimo ore 36 (trentasei).
- Assistente amministrativo responsabile dell'immissione dei dati fino a n. unità 2, massimo ore 40 (quaranta) totali.
- Collaboratori scolastici massimo ore 140 (centoquaranta).

Le attività richieste dovranno essere realizzate rispettando il calendario definito dalla S.S. I grado "Amedeo d'Aosta".

Art. 7

Risultano, inoltre, necessarie, ai fini della gestione del progetto, le attività di direzione e coordinamento, che saranno svolte dal Dirigente scolastico, e quelle di direzione amministrativa che saranno svolte dal DSGA. Il compenso orario per il DSGA è quello definito dal CCNL comparto scuola attualmente vigente: euro 18,50 (lordo Stato).

Il compenso orario per il Dirigente scolastico è quello stabilito dalla Circolare del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali n.2 del 2009 .

Il numero di ore di impegno calcolato per il DSGA è massimo ore 120 (centoventi), per un importo massimo di euro 2.220,00 (duemiladuecentoventi/00), per il Dirigente scolastico il numero di ore di impegno è stato definito con Determina prot. n. 1154 del 16/03/2022.

Art. 8

Si procederà all'aggiudicazione anche nel caso in cui pervenga, per qualche modulo e/o per qualche ruolo una sola candidatura, purché giudicata coerente con le richieste. L'Istituto si riserva la facoltà di non aggiudicare il servizio ed eventualmente avviare una nuova procedura, nel caso in cui non vi siano candidature ritenute idonee al soddisfacimento delle esigenze della scuola.

Art. 9

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento la prof.ssa Immacolata Abbatantuono, Dirigente Scolastico della S.S. I grado "Amedeo d'Aosta".

Art. 10

Il DSGA assicura la copertura contabile.

Il dirigente scolastico
Immacolata Abbatantuono
Firmato digitalmente